

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры уголовного права
и криминологии,
протокол от 30 августа 2019 г. № 1
Заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии

3 сентября 2019 г.

И. Г. Рагозина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 30 августа 2019 г. № 1

Председатель методического совета,
проректор по учебной работе

3 сентября 2019 г.

Ю. А. Бурдельная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Уголовное наказание

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	бакалавр
Профиль подготовки	уголовно-правовой
Форма обучения	очная/очно-заочная / заочная
Срок обучения	4 года/5 лет
Год набора	2019

Рабочая программа дисциплины «Уголовное наказание».

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Программу составил:

Чекмезова Е. И., доцент кафедры уголовного права и криминологии ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет» кандидат юридических наук, доцент.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Уголовное наказание» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль) в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы (пункты 5.1-5.4 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль), представлен в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль)

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">– сущность, средства и специфику защиты нарушенного права;– уголовное законодательство в части наказания;– руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения норм Уголовного кодекса Российской Федерации о наказании. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">– выявлять причинно-следственные связи и принимать верные правовые решения, используя нормы Уголовного кодекса Российской Федерации о наказании;– толковать нормы Уголовного кодекса Российской Федерации, включенные в раздел «Наказание». <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками реализации полученных теоретических знаний при разрешении конкретных практических задач.– навыками назначения наказания за определенное преступление в точном соответствии с нормами Уголовного кодекса Российской Федерации.

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Уголовное наказание» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине»:

Код компетенции	Наименование компетенции, формируемой в рамках освоения дисциплины	Предшествующие дисциплины, формирующие указанную компетенцию	Последующие дисциплины, формирующие указанную компетенцию
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Гражданский процесс, Уголовный процесс (Общая часть), Уголовный процесс (Особенная часть), Доказывание в уголовном процессе, Судостроительство в Российской Федерации, Муниципальное право России, Основы местного самоуправления, Основы уголовной политики, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов (три зачетные единицы).

3.2. Содержание дисциплины

Модуль 1. «Уголовное наказание»

Понятие наказания и его социальная сущность. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия. Роль уголовного наказания в осуществлении уголовной политики государства. Цели наказания и их определение в действующем УК РФ. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденных, общее и специальное предупреждение преступлений как цели наказания.

Понятие системы наказаний и ее значение для укрепления законности в сфере борьбы с преступностью. Зависимость системы наказаний от системы социальных ценностей, правового положения личности, экономических политических условий общества и уровня его культуры. Виды наказаний по уголовному законодательству РФ.

Деление видов наказания на основные и дополнительные. Основание этого деления. Эффективность отдельных видов наказания.

Штраф как мера уголовного наказания. Порядок и условия его применения. Размер штрафа и его исчисление. Замена штрафа другими видами наказания. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и сроки их назначения и исполнения. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Порядок и сроки их назначения и исполнения. Обязательные работы. Порядок и сроки их назначения и исполнения. Последствия уклонения от них. Исправительные работы. Порядок и сроки их исполнения. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания в УК РФ. Принудительные работы. Порядок и сроки их исполнения. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания в УК РФ. Ограничение по военной службе. Порядок, сроки и условия применения этого вида наказания. Ограничение свободы. Порядок и сроки его назначения и исполнения. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания. Принудительные работы. Порядок и сроки их назначения и исполнения. Арест. Порядок и сроки его назначения и исполнения. Содержание в дисциплинарной воинской части. Порядок и сроки его исполнения. Лишение свободы на определенный срок, его виды. Порядок и срок его исполнения. Социологическая характеристика лишения свободы. Задача экономного использования лишения свободы в деле борьбы с преступностью. Пожизненное лишение свободы. Порядок и сроки его назначения и исполнения. Смертная казнь как исключительная мера наказания по законодательству РФ. Виды наказания, назначаемого несовершеннолетним.

Общие начала назначения наказания по уголовному праву РФ. Действие принципов законности и справедливости при назначении наказания. Индивидуализация наказания в зависимости от тяжести совершенного преступления и личности виновного. Значение статей Общей и Особенной частей УК РФ для назначения наказания.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды этих обстоятельств, их назначение и социологическая характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе.

Возможность назначения судом более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Основание и порядок указанного смягчения наказания. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Различия в назначении наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.

Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Особенности зачета содержания под стражей при осуждении к различным видам наказания. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

Понятие условного осуждения и его правовая природа. Основания и порядок применения условного осуждения. Испытательный срок. Осуществление контроля за условно осужденными. Отмена условного осуждения или продления испытательного срока.

Модуль 2. «Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость»

Понятие освобождения от наказания. Социально-правовое назначение института освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена наказания более мягким в уголовном праве РФ. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от

наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания от наказания беременной женщине, женщине, имеющей ребенка в возрасте до четырнадцати лет, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Последствия нарушения отсрочки. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда. Амнистия. Помилование. Освобождение от наказания по актам амнистии и помилования. Условия эффективности указанных актов. Погашение и снятие судимости по УК РФ. Уголовно-правовые последствия судимости.

3.3 Тематический план

Очная форма обучения, 4 года

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего) / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Модуль 1. «Уголовное наказание»							
1	Понятие и цели наказания. Виды наказания. Назначение наказания.	2	6	45	63	ПК-4	Решение задач, кейс, тест
	Итого:	2	6	45	63		
Модуль 2. «Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость»							
2	Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.	4	6	45	55	ПК-4	Решение задач, кейс, тест.
	Итого:	4	6	45	55		
	ИТОГО:	6	12	90	108		Зачет

3.3 Тематический план

Заочная форма обучения, 5 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров,	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СРС	Всего	Коды компетенций, формиру-	Оценочные средства для текущего) / рубежного
-------	---	--	-----	-------	----------------------------	--

	СРС в составе модуля	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			емые в процессе изучения модуля	контроля / формы промежуточной аттестации
Модуль 1. «Уголовное наказание»							
1	Понятие и цели наказания. Виды наказания. Назначение наказания.	2	6	28	36	ПК-4	Решение задач, кейс, тест
	Итого:	2	6	28	36		
Модуль 2. «Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость»							
2	Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.		4	64	68	ПК-4	Решение задач, кейс, тест.
	Итого:		4	64	68		
	ИТОГО:	2	10	92	108		Зачет (4 часа)

3.3. Тематический план

Очно-заочная форма обучения, 5 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего) / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Модуль 1. «Уголовное наказание»							
1	Понятие и цели наказания. Виды наказания. Назначение наказания.	4	6	28	38	ПК-4	Решение задач, кейс, тест
	Итого:	4	6	28	38		
Модуль 2. «Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость»							
2	Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.		4	64	68	ПК-4	Решение задач, кейс, тест.
	Итого:		4	64	68		
	ИТОГО:	6	10	92	108		Зачет

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень литературы для самостоятельной работы по модулям дисциплины

1. Векленко В. В. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / М. М. Бабаев [и др.] ; ред. В. В. Векленко. – Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2018.

2. Журналы: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Законность», «Российский судья», «Российское правосудие».

Перечень постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для самостоятельной работы по модулям дисциплины:

1. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних [Текст] : постановление Пленума Верхов. Суда Рос. Федерации от 01 февраля 2011 г. № 1 // Бюл. Верхов. Суда РФ. – 2011. – № 4.

2. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности [Текст] : постановление Пленума Верхов. Суда Рос. Федерации от 27 июня 2013 г. № 1 // Бюл. Верхов. Суда РФ. – 2013. – № 8.

3. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания [Текст] : постановление Пленума Верхов. Суда Рос. Федерации от 22 декабря 2015 г. № 8 // Бюл. Верхов. Суда РФ. – 2016. – № 2.

4. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел [Текст] : постановление Пленума Верхов. Суда Рос. Федерации от 05 февраля 2006 г. № 60 // Бюл. Верхов. Суда РФ. – 2007. – № 2.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы:

Компетенция Код дисциплины	Семестр							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-4	Б1.В.ОД.1 3		Б1.В.ДВ.3.1 Б1.В.ДВ.3.2	Б1.Б.14 Б1.Б.19	Б1.Б.14 Б1.Б.20	Б1.В.ОД.7	Б1.В.Д В.7.1 Б1.В.Д В.7.2	Б2.П.1

Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовное наказание» проводится в форме зачета. При проведении экзамена оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовное наказание» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины на основе билетов, включающих два теоретических вопроса и практическое задание.

Типовая структура билета по дисциплине «Уголовное наказание»

Коды компетенций	Вопросы	Вопрос 1	Вопрос 2	Практическое задание
ПК-4		х	х	х

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых на данном этапе освоения образовательной программы

Для оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе ее формирования в процессе освоения образовательной программы используется шкала оценивания «зачтено/не зачтено» (форма контроля по дисциплине «зачет»). Критерии оценки представлены в таблице.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовное наказание»

Оценка	Код компетенции	Критерии оценки
зачтено	ПК-4	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный аппарат изученных разделов Общей части Уголовного кодекса Российской Федерации; – структуру заявленных разделов; – понятие и виды наказания; – виды обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание; – содержание постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, посвященных вопросам наказания. <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и толковать нормы о наказании; – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для оценки содеянного как преступления и назначения наказания; – давать квалифицированные юридические заключения по вопросам применения норм о наказании; – развернуто ответить на теоретические вопросы и выполнить предложенное практическое задание без ошибок. <p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками построения логически верной и аргументированной устной и письменной речи при разрешении конкретного казуса; – навыками выявления проблемных вопросов назначения наказания; – навыками последовательного и аргументированного изложения теоретического материала.

не зачтено	ПК-4	<p>Обучающийся не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный аппарат изученных разделов Общей части Уголовного кодекса Российской Федерации; – структуру заявленных разделов; – понятие и виды наказания; – виды обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание; – содержание постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, посвященных вопросам наказания. <p>Обучающийся не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и толковать нормы о наказании; – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для оценки содеянного как преступления и назначения наказания; – давать квалифицированные юридические заключения по вопросам применения норм о наказании; – развернуто ответить на теоретические вопросы и выполнить предложенное практическое задание без ошибок. <p>Обучающийся не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками построения логически верной и аргументированной устной и письменной речи при разрешении конкретного казуса; – навыками выявления проблемных вопросов назначения наказания; – навыками последовательного и аргументированного изложения теоретического материала.
------------	------	---

Вопросы к зачету:

1. Понятие, признаки и сущность уголовного наказания.
2. Цели уголовного наказания.
3. Понятие и значение системы наказаний по Уголовному кодексу России. Виды наказаний.
4. Наказание в виде штрафа.
5. Наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, а также лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
6. Наказание в виде обязательных работ.
7. Наказание в виде исправительных работ.
8. Наказание в виде ограничения по военной службе.
9. Наказание в виде ограничения свободы.
10. Наказание в виде принудительных работ и ареста.
11. Наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
12. Наказание в виде лишения свободы на определенный срок.
13. Наказание в виде пожизненного лишения свободы.

14. Особенности регламентации наказания в виде смертной казни и проблемы, связанные с его назначением.
15. Общие начала назначения наказания.
16. Учет характера и степени общественной опасности при назначении наказания.
17. Учет личности виновного при назначении ему наказания.
18. Влияние наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.
19. Обстоятельства, смягчающие наказание, их виды и правила применения.
20. Обстоятельства, отягчающие наказание, их виды и правила применения.
21. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
22. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
23. Назначение наказания за неоконченное преступление.
24. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
25. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
26. Назначение наказания по совокупности преступлений.
27. Назначение наказания по совокупности приговоров.
28. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
29. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.
30. Условное осуждение.
31. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.
32. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
33. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
34. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
35. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
36. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
37. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Проблемы, связанные с исчислением сроков давности.
38. Понятие и порядок применения амнистии.
39. Понятие и порядок осуществления помилования.
40. Виды наказания, назначаемого несовершеннолетним.

Типовые задания к зачету:

Задание 1.

Сомов был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 234 УК РФ. Ему назначено наказание в виде лишения свободы на срок 5 лет со штрафом в размере 15000 рублей.

Правильно ли суд назначил наказание?

Задание 2.

Чайкин был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного п. «в» ч. 3 ст. 163 УК РФ. Ему назначено наказание в виде лишения свободы на срок 8 лет. Кроме того, суд лишил Чайкина почетного звания «Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации».

Правильно ли суд назначил наказание?

Задание 3.

Чайкин был признан виновным в том, что он, будучи должностным лицом, находясь на службе, получил взятку в виде денег в размере 200 тысяч рублей (ч. 1 ст. 290 УК РФ). Ему назначено наказание в виде лишения свободы на срок 7 лет. На основании ст. 47 УК РФ Чайкин был лишён права занимать должности, связанные с осуществлением функций

представителя власти на государственной службе и в органах местного самоуправления сроком на три года, а также заниматься частной охранной деятельностью сроком на три года.

Правильно ли суд назначил наказание?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Уголовное наказание». Вопросы выдаются студенту в начале семестра. Зачет служит для оценки работы обучающегося в течение всего срока обучения и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Обучающийся обязан явиться к началу зачета, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю.

Обучающимся во время проведения зачета запрещено иметь при себе и использовать средства связи.

Зачет по дисциплине «Уголовное наказание» проводится в устной форме по билетам. Время на подготовку ответа по билету составляет не менее 30 мин.

Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 20 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины.

Задания являются типовыми, среднего уровня сложности. Использовать литературу и нормативный материал при их выполнении не разрешается.

Технология модульно-рейтинговой оценки результатов обучения по дисциплине приведены в приложении 1.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Векленко В. В. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / М. М. Бабаев [и др.] ; ред. В. В. Векленко. – Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2018.

в) дополнительная литература:

1. Векленко, С. В. Вина и ответственность в уголовном праве [Текст] : монография / С. В. Векленко, М. В. Бавсун, М. Б. Фаткуллина ; М-во внутр. дел Рос. Федерации, Омская акад. – Омск : Омская академия МВД России, 2009. – 255 с.

2. Бабурин, В. В. Концепция риска в уголовном праве [Текст] : монография / В. В. Бабурин. – Омск : Омская академия МВД России, 2008. – 259 с.

3. Боровиков, С. А. Принудительные меры воспитательного воздействия как альтернатива наказанию несовершеннолетних [Текст] : [монография] / С. А. Боровиков. – М. : Юрлитинформ, 2009. – 174 с.

4. Гаухман, Л. Д. Квалификация преступлений: закон, теория, практика [Текст] / Л. Д. Гаухман. – М., 2008. – 456 с.

5. Козлов, А. П. Соучастие: традиции и реальность [Текст] / А. П. Козлов. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2001. – 362 с.

6. Михаль, О. А. Категории преступлений в уголовном праве [Текст] : учеб. пособие / О. А. Михаль. – Омск, 2007. – 46 с.

7. Практические задание по Общей части уголовного права [Текст] : учебно-

практическое пособие / И. Г. Рогозина, Ю. С. Пестерева, Е. И. Чекмезова, А. В. Кузнецов, И. С. Смирнова. – Омск : Омская юридическая академия, 2014. – 112 с.

8. Рарог, А. И. Квалификация преступлений по субъективным признакам [Текст] / А. И. Рарог. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. – 304 с.

9. Тулиглович, М. А. Структура уголовно-правовой нормы [Текст] : учеб. пособие / М. А. Тулиглович. – Омск : Ом.акад. МВД России, 2009. – 103 с.

10. Якубов, А. Е. Обратная сила уголовного закона: некоторые проблемы совершенствования Уголовного кодекса Российской Федерации [Текст] / А. Е. Якубов. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. – 206 с.

11. Практические задание по Общей части уголовного права [Текст] : учебно-практическое пособие / И. Г. Рогозина, Ю. С. Пестерева, Е. И. Чекмезова, А. В. Кузнецов, И. С. Смирнова. – Омск : Омская юридическая академия, 2014. – 112 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>.

2. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>.

3. Президент России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru>.

4. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>.

5. Следственный комитет Российской Федерации [Электронный ресурс]. – <http://sledcom.ru>.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

MicrosoftOffice;

MicrosoftWindows;

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

Справочная правовая система «Гарант»;

AdobeConnect.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель, Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор; экран на штативе; нетоп; монитор сенсорный; беспроводной пульт-указка; радиомикрофон; усилитель трансляционный; колонки трансляционные; пульт микшерный). Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и	Специализированная мебель, Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории

промежуточной аттестации *	(проектор; экран настенный; ноутбук) Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель, Компьютерная техника, Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», Доступ к электронной информационно-образовательной среде академии

* Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптированная рабочая программа дисциплины разрабатывается на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) и обеспечивает выбор методов и средств обучения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда, а также индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. «Уголовная ответственность»		
Подготовка к занятиям лекционного типа «Уголовная ответственность и ее основание. Освобождение от уголовной ответственности».	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Позитивная уголовная ответственность 2. Понятие судимости.	1. Векленко В. В. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / М. М. Бабаев [и др.] ; ред. В. В. Векленко. – Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2018. 2. Журналы: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Законность», «Российский судья», «Российское правосудие».
Подготовка к занятиям семинарского типа в рамках модуля.	Решение задач и кейсов, выполнение теста.	1. Задачник 2. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних [Текст] : постановление Пленума Верхов. Суда Рос. Федерации от 01 февраля 2011 г. № 1 // Бюл. Верхов. Суда РФ. – 2011. – № 4. 3. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и

		порядок освобождения от уголовной ответственности [Текст] : постановление Пленума Верхов. Суда Рос. Федерации от 27 июня 2013 г. № 1 // Бюл. Верхов. Суда РФ. – 2013. – № 8.
Модуль 2 «Уголовное наказание»		
Подготовка к занятиям лекционного типа «Понятие и цели наказания. Виды наказания. Назначение наказания».	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Понятие справедливости. 2. Понятие кары.	1. Векленко В. В. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / М. М. Бабаев [и др.] ; ред. В. В. Векленко. – Электрон. дан. – Москва :Юрайт, 2018. 2. Журналы: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Законность», «Российский судья», «Российское правосудие».
Подготовка к занятиям семинарского типа в рамках модуля.	Решение задач и кейсов, выполнение теста.	1. Задачник. 2. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания [Текст] : постановление Пленума Верхов. Суда Рос. Федерации от 22 декабря 2015 г. № 8 // Бюл. Верхов. Суда РФ. – 2016. – № 2. 3. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенностиуголовной ответственности и наказания несовершеннолетних [Текст] : постановление Пленума Верхов. Суда Рос. Федерации от 01 февраля 2011 г. № 1 // Бюл. Верхов. Суда РФ. – 2011. – № 4. 4. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел [Текст] : постановление Пленума Верхов. Суда Рос. Федерации от 05 февраля 2006 г. № 60 // Бюл. Верхов. Суда РФ. – 2007. – № 2.

Технологическая карта дисциплины	
Преподаватель:	Е.И. Чекмезова
Дисциплина:	Уголовное наказание
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация:	бакалавр
Профиль подготовки:	уголовно-правовой профиль

Срок обучения:	4 года	
Курс:	4	Семестр:8
Количество часов:		
занятий лекционного типа	6	
занятий семинарского типа	12	
СРС	90	
Форма промежуточной аттестации:	зачет	
Виды контроля		Максимальное количество баллов
Текущий контроль		30
Рубежный контроль		30
Промежуточная аттестация		40
Итого по дисциплине:		100
Виды учебной деятельности студентов		Максимальное количество баллов
Модуль 1. «Уголовное наказание»		
Текущий контроль (не включая посещение)		
Решение задач		5
Кейсы		10
Рубежный контроль		
Тест		15
Модуль 2. «Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость»		
Текущий контроль (не включая посещение)		
Решение задач		5
Кейсы		10
Рубежный контроль		
Тест		15
Промежуточная аттестация		
Зачет		40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности		10
Критерии оценивания каждого вида деятельности:		
Решение задач		
Критерии		Баллы
подробная и верная аргументация формулы квалификации, системное знание теоретических аспектов решения казуса, нормативной базы, проблемных назначения наказания в рамках задачи		5
Кейсы		

Критерии	Баллы
правильное решение кейса с подробной аргументацией и ссылками на нормы закона	10
Тест	
Критерии	Баллы
15 правильных ответов	15
14 правильных ответов	14
13 правильных ответов	13
12 правильных ответов	12
11 правильных ответов	11
10 правильных ответов	10
9 правильных ответов	9
8 правильных ответов	8
7 правильных ответов	7
6 правильных ответов	6
5 правильных ответов	5
4 правильных ответа	4
3 правильных ответа	3
2 правильных ответа	2
1 правильный ответ	1
Зачет	
Критерии	Баллы

<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный аппарат изученных разделов Общей части Уголовного кодекса Российской Федерации; – структуру заявленных разделов; – понятие и виды наказания; – виды обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание; – содержание постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, посвященных вопросам наказания. <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и толковать нормы о наказании; – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для оценки содеянного как преступления и назначения наказания; – давать квалифицированные юридические заключения по вопросам применения норм о наказании; – развернуто ответить на теоретические вопросы и выполнить предложенное практическое задание без ошибок. <p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками построения логически верной и аргументированной устной и письменной речи при разрешении конкретного казуса; – навыками выявления проблемных вопросов назначения наказания; – навыками последовательного и аргументированного изложения теоретического материала; 	40
--	----

<p>Обучающийся не знает:</p> <ul style="list-style-type: none">– категориальный аппарат изученных разделов Общей части Уголовного кодекса Российской Федерации;– структуру заявленных разделов;– понятие и виды наказания;– виды обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание;– содержание постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, посвященных вопросам наказания. <p>Обучающийся не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">– анализировать и толковать нормы о наказании;– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для оценки содеянного как преступления и назначения наказания;– давать квалифицированные юридические заключения по вопросам применения норм о наказании;– развернуто ответить на теоретические вопросы и выполнить предложенное практическое задание без ошибок. <p>Обучающийся не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками построения логически верной и аргументированной устной и письменной речи при разрешении конкретного казуса;– навыками выявления проблемных вопросов назначения наказания;– навыками последовательного и аргументированного изложения теоретического материала.	0
--	---